

**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
**(НАВЧАННЯ ГРАМОТИ: МОВА І ЧИТАННЯ)**

За підручником М. Д. Захарійчук, В. О. Науменко

(7 годин на тиждень<sup>1</sup>)

<i>М</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
<b>Добукварний період</b>		
<b>1.</b>	Вступ. Ознайомлення з «Букварем». Державний Гімн України. Опрацювання вірша Г. Чубач «Рідна мова».	
<b>2.</b>	Ознайомлення із зошитом для письма, письмовим приладдям. Правила сидіння за партою під час письма. Розмальовування малюнків.	
<b>3.</b>	Практичне ознайомлення зі словом, реченням. Спосіб умовного позначення речення. Складання речень за поданою графічною схемою.	
<b>4.</b>	Правила користування письмовим приладдям. Положення ручки (олівця) в руці під час письма. Розфарбовування малюнків штрихами відповідної форми (прямими, півовальними).	
<b>5.</b>	Закріплення знань про речення. Ознайомлення учнів зі складовою будовою слова. Поділ слів на склади. Складання речень за поданою графічною моделлю.	
<b>6.</b>	Розташування зошита на парті під час письма. Рух кисті уздовж рядка у процесі виконання графічних вправ.	
<b>7.</b>	Практичне уявлення про немовні звуки. Складання речень за малюнками і поданими графічними схемами.	
<b>8.</b>	Основний рядок сітки зошита (верхня, нижня рядкові лінії). Зображення хвилястих ліній перервними і неперервними рухами руки. Письмо прямих ліній у рядку в напрямку зліва — направо і згори — вниз.	
<b>9.</b>	Практичне уявлення про мовні звуки. Поняття «наголос». Наголошений склад. Голосні та приголосні звуки. Позначення їх умовними знаками. Ознайомлення зі словами, що є назвами предметів.	
<b>10.</b>	Закріплення уміння писати в рядку. Зображення хвилястих та петельних ліній перервними і неперервними рухами руки. Письмо ламаних і півовальних ліній у рядку.	

<sup>2</sup> Розподіл годин здійснюється за тижнями: на одному тижні 4 години відводиться на читання і 3 години на письмо, а на наступному тижні — 3 години на читання і 4 години на письмо.

<i>№</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
11.	Розвиток умінь відповідати на запитання <i>хто це?, що це?</i> Тверді та м'які приголосні звуки. Позначення їх умовними знаками. Вправлення у звуковому аналізі мовлених слів.	
12.	Міжрядкова (допоміжна) лінія сітки зошита. Складання речень за малюнком. Письмо коротких і довгих вертикальних ліній, ліній із заокругленням.	
13.	Ознайомлення зі словами, що є ознаками предметів. Вправлення у звуковому аналізі мовлених слів. Складання речень. Робота з дитячою книжкою.	
14.	Обведення контурних малюнків та їх розмальовування. Закріплення вміння писати в рядку з міжрядковою лінією короткі та довгі вертикальні лінії, лінії із заокругленням. Розвиток зв'язного мовлення.	
15.	Ознайомлення зі словами, що означають дії. Вправлення у звуковому аналізі мовлених слів. Складання речень.	
16.	Похила лінія сітки зошита. Письмо прямих похилих ліній, прямих із заокругленням унизу в основному рядку і за його межами. Складання речень за малюнком і графічними схемами.	
17.	Закріплення вміння виконувати мовний аналіз слів та речень. Складання речень за поданими графічними схемами. Бесіда на тему «Лісова школа».	
18.	Письмо похилих ліній, прямих із заокругленням вгорі та внизу. Наведення елементів малюнка. Складання речень за малюнком і графічними схемами.	
19.	Розвиток умінь відповідати на запитання <i>хто?, який? що робить?</i> Звуковий аналіз слів. Складання речень. Бесіда на тему «Мої книжки».	
20.	Підготовчі вправи до написання букв. Письмо великих і малих півовалів. Розмальовування малюнків.	
21.	Моделювання звукової структури слів. Складання речень за поданою графічною схемою.	
22.	Підготовчі вправи до написання букв. Письмо великих і малих овалів. Звуковий аналіз слів. Побудова звукових моделей слів.	
23.	Складання речень, зв'язаних за змістом. Звуковий аналіз мовлених слів. Бесіда на тему «Моя країна — Україна».	

№	Тема уроку	Дата
24.	Підготовчі вправи до написання букв. Письмо прямих похилих ліній із верхньою та нижньою петлями. Звуковий аналіз слів. Побудова звукових моделей слів.	
25.	Узагальнення знань учнів. Звуковий аналіз слів. Складання речень і графічних моделей речень.	
26.	Підготовчі вправи до написання букв. Безвідривне поєднання елементів. Звуковий аналіз слів. Побудова звукових моделей слів. Складання речень за малюнком і графічними схемами.	
27.	Узагальнення знань учнів. Звуковий аналіз слів. Складання речень і графічних моделей речень. Робота з дитячою книжкою.	
28.	Закріплення вмінь писати вивчені елементи букв. Звуковий аналіз слів. Побудова звукових моделей слів. Складання речень за малюнком і графічними схемами. Розвиток зв'язного мовлення.	
<b>Букварний період</b>		
29.	Звук [a], позначення його буквою «а». Виділення звука [a] в складах і словах. Звуковий аналіз слів.	
30.	Письмо малої букви а. Підготовчі графічні вправи. Звуковий аналіз слів.	
31.	Закріплення звукового значення букви «а». Звуковий аналіз слів. Закріплення вміння відповідати на запитання <i>який? яка?яке? які?</i>	
32.	Письмо великої букви А. Написання буквосполучень <i>aa, Aa</i> . Підготовчі графічні вправи.	
33.	Звук [y], позначення його буквою «у». Звуковий аналіз слів, його моделювання. Складання речень за поданою графічною схемою.	
34.	Письмо малої букви у. Написання буквосполучень. Виділення вивчених букв у словах.	
35.	Закріплення звукового значення букви «у». Розподіл предметів за семантичними групами <i>«хто?— що?»</i> . Складання речень за графічними схемами і малюнком.	
36.	Написання великої букви У в поєднанні з вивченими буквами. Підготовчі графічні вправи.	
37.	Звук [o]. Позначення його буквою «о». Звуковий аналіз слів, його моделювання. Розділові знаки наприкінці речення. Словниково-логічні вправи.	

<i>М</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
38.	Письмо малої букви <i>о</i> . Поєднання її з вивченими буквами. Виділення вивчених букв у словах.	
39.	Закріплення звукового значення букви « <i>о</i> ». Складання діалогу за малюнками. Звуковий аналіз слів.	
40.	Письмо великої букви <i>О</i> . Поєднання її з іншими буквами. Диктант вивчених букв.	
41.	Звук [ <i>у</i> ]. Позначення його буквою « <i>у</i> ». Звуковий аналіз слів. Складання речень за малюнком і графічними схемами. Робота з дитячою книжкою.	
42.	Письмо малої букви <i>и</i> . Безвідривне з'єднання букв. Розвиток зв'язного мовлення.	
43.	Закріплення звукового значення букви « <i>и</i> ». Звуковий аналіз слів. Складання речень за малюнками та графічними схемами.	
44.	Письмо великої букви <i>И</i> . Написання буквосполучення <i>Ии</i> . Звуковий аналіз слів. Диктант вивчених букв.	
45.	Звук [ <i>м</i> ], позначення його буквою « <i>ем</i> ». Читання складів із вивченими буквами, звуковий аналіз слів. Словниково-логічні вправи.	
46.	Письмо малої букви <i>м</i> , буквосполучень. Написання прямих і обернених складів із буквою <i>м</i> , слів.	
47.	Закріплення звукового значення букви « <i>ем</i> ». Звуковий аналіз слів. Складання речень за малюнками і графічними схемами. Прислів'я.	
48.	Письмо великої букви <i>М</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою <i>М</i> .	
49.	Звук [ <i>і</i> ], позначення його буквою « <i>і</i> ». Читання складів, слів. Звуковий аналіз слів.	
50.	Письмо малої букви <i>і</i> . Написання буквосполучень, складів. Розфарбовування малюнків.	
51.	Закріплення звукового значення букви « <i>і</i> ». Буква « <i>і</i> » в ролі окремого слова. Велика буква на початку речення. • Складання речень за малюнками і графічними схемами.	
52.	Письмо великої букви <i>І</i> , поєднання її з вивченими буквами. Написання слів і речень.	
53.	Звуки [ <i>н</i> ], [ <i>н'</i> ], позначення їх буквою « <i>ен</i> ». Написання імен з великої букви. Читання складів, слів. Читання і доповнення речень.	

<i>№</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
54.	Письмо малої букви <i>н</i> , буквосполучень, складів із нею. Списування буквосполучень, поданих друкованим шрифтом.	
55.	Закріплення звукових значень букви « <i>ен</i> ». Читання складів, слів. Складання речень за малюнками і графічними схемами. Робота з дитячою книжкою.	
56.	Письмо великої букви <i>Н</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів і речень. Диктант складів. Розвиток зв'язного мовлення.	
57.	Звук [ <i>в</i> ], позначення його буквою « <i>ве</i> ». Читання складів, слів. Звуковий аналіз слів. Словниково-логічні вправи.	
58.	Письмо малої букви <i>в</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, складів та слів.	
59.	Закріплення звукового значення букви « <i>ве</i> ». Особові займенники, їх вживання в реченнях. Читання і доповнення речень.	
60.	Закріплення вміння писати малу букву <i>в</i> . Письмо буквосполучення <i>вв</i> . Написання складів та слів із малою буквою <i>в</i> . Звуко-буквений аналіз слів.	
61.	Звуки [ <i>л</i> ], [ <i>л'</i> ], позначення їх буквою « <i>ел</i> ». Звуковий аналіз слів із твердими й м'якими приголосними. Читання складів, слів.	
62.	Письмо великої букви <i>В</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів та речень.	
63.	Закріплення звукових значень букви « <i>ел</i> ». Читання складів, слів. Словниково-логічні вправи. Анаграми.	
64.	Письмо малої букви <i>л</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів і слів із буквою <i>л</i> .	
65.	Звуки [ <i>с</i> ], [ <i>с'</i> ], позначення їх буквою « <i>ес</i> ». Закріплення аналітико-синтетичних умінь. Читання слів. Читання і доповнення речень.	
66.	Письмо великої букви <i>Л</i> . Написання складів, слів із літерами <i>л, Л</i> . Списування слів, поданих друкованим шрифтом.	
67.	Закріплення звукових значень букви « <i>ес</i> ». Читання слів. Опрацювання тексту. Анаграми.	
68.	Письмо малої букви <i>с</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів і слів із буквою <i>с</i> . Списування слів, поданих друкованим шрифтом.	

<b>М</b>	<b>Тема уроку</b>	<b>Дата</b>
69.	Звук [к], позначення його буквою «ка». Читання складів, слів. Словниково-логічні вправи. Робота з дитячою книжкою.	
70.	Письмо великої букви С, складів та слів із нею. Складання і записування речень. Розвиток зв'язного мовлення.	
71.	Закріплення звукового значення букви «ка». Складання речень за малюнками і графічними схемами. Ребуси.	
72.	Письмо малої букви к. Підготовчі графічні вправи. Написання букви к у поєднанні з вивченими буквами.	
73.	Звук [н], позначення його буквою «не». Удосконалення навичок звукового аналізу слів. Читання складів, слів. Словниково-логічні вправи.	
74.	Письмо великої букви К. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень. Складання і записування речень.	
75.	Закріплення звукового значення букви «не». Аналітико-синтетичні вправи з вивченими буквами. Читання слів і речень.	
76.	Письмо малої букви л. Підготовчі графічні вправи. Написання складів. Складання і записування слів із вивчених букв.	
77.	Звуки [р], [р'], позначення їх буквою «ер». Читання складів, слів. Виконання словниково-логічних вправ.	
78.	Письмо великої букви П. Написання буквосполучень, слів та речень.	
79.	Закріплення звукових значень букви «ер». Читання слів. Анаграми. Складання речень за малюнками та графічними схемами.	
80.	Письмо малої букви р, складів і слів із нею. Списування слів, поданих друкованим шрифтом.	
81.	Звуки [т], [т'], позначення їх буквою «те». Читання складів, слів. Звуковий аналіз слів. Словниково-логічні вправи.	
82.	Письмо великої букви Р. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів та речень. Списування із завданням вставити пропущені букви.	
83.	Закріплення звукових значень букви «те». Читання слів. Опрацювання тексту. Робота з дитячою книжкою.	

<i>м</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
84.	Письмо малої букви <i>т</i> . Підготовчі графічні вправи. Письмо складів та слів із буквою <i>ти</i> . Розвиток зв'язного мовлення.	
85.	Звук <i>[e]</i> , позначення його буквою « <i>е</i> ». Звуковий аналіз слів. Читання складів, слів. Опрацювання тексту.	
86.	Письмо великої букви <i>Т</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів і речень.	
87.	Закріплення звукового значення букви « <i>е</i> ». Читання слів, тексту. Словниково-логічні вправи.	
88.	Письмо малої букви <i>е</i> . Написання складів, слів і речень. Диктант складів.	
89.	Звуки <i>[d]</i> , <i>[d']</i> , позначення їх буквою « <i>де</i> ». Практичне засвоєння дзвінкої вимови звуків у кінці складів і слів. Зіставлення звуків <i>[d]</i> — <i>[m]</i> . Читання слів.	
90.	Письмо великої букви <i>Е</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів та речень.	
91.	Закріплення звукових значень букви « <i>де</i> ». Складання розповіді за серією малюнків.	
92.	Письмо малої букви <i>д</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання букви в складах і словах.	
93.	Звуки <i>[z]</i> , <i>[z']</i> , позначення їх буквою « <i>зе</i> ». Дзвінке вимовляння цих звуків у кінці слів і складів. Читання слів.	
94.	Письмо великої букви <i>Д</i> , складів та слів із нею. Написання речень.	
95.	Закріплення звукових значень букви « <i>зе</i> ». Читання слів. Опрацювання тексту.	
96.	Письмо малої букви <i>з</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою <i>з</i> . Складання і записування речень.	
97.	Буква « <i>знак м'якшення</i> » ( <i>ь</i> ), позначення нею на письмі м'якості приголосних. Звуко-буквений аналіз слів. Робота з дитячою книжкою.	
98.	Письмо великої букви <i>З</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів і речень із буквою <i>З</i> . Розвиток зв'язного мовлення.	
99.	Закріплення букви « <i>знак м'якшення</i> ». Звуковий аналіз слів. Складання речень за малюнками на тему «Малі помічники».	

<i>№</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
100.	Письмо букви <i>ь</i> окремо та у поєднанні з іншими літерами. Написання буквосполучень, слів і речень.	
101.	Звук <i>[б]</i> , позначення його буквою « <i>бе</i> ». Звуко-буквений аналіз слів. Читання складів, слів.	
102.	Письмо малої букви <i>б</i> . Підготовчі графічні вправи. Складовий диктант. Написання речень.	
103.	Закріплення звукового значення букви « <i>бе</i> ». Читання слів. Опрацювання тексту. Словниково-логічні вправи.	
104.	Письмо великої букви <i>Б</i> , складів, слів та речень із нею. Навчальний диктант.	
105.	Звук <i>[г]</i> , позначення його буквою « <i>ге</i> ». Звуко-буквений аналіз слів. Читання складів, слів.	
106.	Письмо малої букви <i>г</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою <i>г</i> .	
107.	Закріплення звукового значення букви « <i>ге</i> ». Читання слів. Опрацювання вірша <i>А. Камінчука</i> «Гарбузи». Словниково-логічні вправи.	
108.	Письмо великої букви <i>Г</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою <i>Г</i> . Складання і записування речень.	
109.	Звук <i>[т]</i> , позначення його буквою « <i>те</i> ». Звуко-буквений аналіз слів. Читання складів, слів.	
110.	Письмо малої букви <i>г</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою <i>г</i> .	
111.	Закріплення звукового значення букви « <i>хе</i> ». Розподіл слів на семантичні групи. Опрацювання вірша <i>О. Орача</i> . Словниково-логічні вправи. Робота з дитячою книжкою.	
112.	Письмо великої букви <i>Г</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання слів, словосполучень і речень. Розвиток зв'язного мовлення.	
113.	Звук <i>[ч]</i> , позначення його буквою « <i>че</i> ». Звуко-буквений аналіз слів. Читання складів, слів.	
114.	Письмо малої букви <i>ч</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів і речень. Ознайомлення із письмом у зошиті без друкованої основи.	
115.	Закріплення звукового значення букви « <i>че</i> ». Читання слів. Опрацювання вірша <i>К. Перелісної</i> «Чебрець». Скоромовка.	



№	Тема уроку	Дата
116.	Письмо великої букви Ч, складів та слів із нею. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.	
117.	Звук [й], позначення його буквою «йі» («йот»). Звуко-буквений аналіз слів. Читання складів, слів. Опрацювання тексту.	
118.	Письмо малої букви й, буквосполучень із нею. Підготовчі графічні вправи. Складання і записування слів.	
119.	Закріплення звукового значення букви «йот». Буквосполучення йо. Слова, протилежні за значенням. Опрацювання тексту.	
120.	Письмо великої букви Й. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, слів. Складання розповіді за малюнком.	
121.	Звук [х], позначення його буквою «ха». Звуко-буквений аналіз слів. Читання складів, слів.	
122.	Письмо малої букви х, складів із нею. Складання і записування слів. Диктант прямих складів.	
123.	Закріплення звукового значення букви «ха». Читання слів, речень. Бесіда на тему «Міста України». Словниково-логічні вправи.	
124.	Письмо великої букви Х. Написання буквосполучень, слів. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.	
125.	Звук [ж], позначення його буквою «же». Дзвінка вимова звука [ж] у кінці складів та слів. Читання складів, слів. Робота з дитячою книжкою.	
126.	Письмо малої букви ж. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень та слів із буквою ж. Розвиток зв'язного мовлення.	
127.	Закріплення звукового значення букви «же». Читання слів. Опрацювання тексту. Словниково-логічні вправи.	
128.	Письмо великої букви Ж, складів із нею. Складання й записування слів.	
129.	Звук [ш], позначення його буквою «ша». Читання складів, слів. Зіставлення звуків [ж] — [ш]. Анаграми.	
130.	Письмо малої букви ш. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів і речень.	
131.	Закріплення звукового значення букви «ша». Читання слів. Опрацювання вірша Т. Коломіць «Колосок».	

132.	Письмо великої букви <b>Ш</b> . Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, слів і речень.	
133.	Буква «ї», позначення нею сполучення звуків [i̯i]. Звуко-буквений аналіз слів. Опрацювання вірша <i>О. Січкаря</i> «Їжача хата».	
134.	Письмо малої букви <b>і</b> , буквосполучень із нею. Складання і записування слів із вивчених букв.	
135.	Закріплення звукового значення, букви «ї». Опрацювання вірша <i>Г. Чубач</i> «Я живу в Україні».	
136.	Письмо великої букви <b>І</b> , складів та слів із нею. Складання і записування речень.	
137.	Буква «я», позначення нею сполучення звуків [i̯a]. Позначення буквою «я» звука [a] та м'якості попереднього приголосного. Звуко-буквений аналіз слів.	
138.	Письмо малої букви <b>я</b> . Підготовчі графічні вправи. Порівняння букв <i>я, л, м, г</i> . Написання буквосполучень, слів.	
139.	Закріплення звукових значень букви «я». Читання слів. Опрацювання вірша <i>В. Крищевика</i> «Сонячне яблуко». Робота з дитячою книжкою.	
140.	Письмо великої букви <b>Я</b> , буквосполучень із нею. Складання та записування речень. Складовий аналіз слів. Закріплення. Розвиток зв'язного мовлення.	
141.	Буква «ю», позначення нею сполучення звуків [i̯u]. Позначення буквою «ю» звука [u] та м'якості попереднього приголосного. Звуко-буквений аналіз слів.	
142.	Письмо малої букви <b>ю</b> . Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, слів, речень.	
143.	Закріплення звукових значень букви «ю». Звуко-буквений аналіз слів. Опрацювання вірша <i>Т. Петровської</i> . Словниково-логічні вправи.	
144.	Письмо великої букви <b>Ю</b> , складів та слів із нею. Написання речень. Диктант обернених складів.	
145.	Буква «є», позначення нею сполучення звуків [i̯e]. Позначення буквою «є» звука [e] та м'якості попереднього приголосного. Звуко-буквений аналіз слів.	
146.	Письмо малої букви <b>є</b> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою <i>є</i> .	
147.	Закріплення звукових значень букви «є». Опрацювання вірша <i>А. Камінчука</i> «Єноти». Словниково-логічні вправи.	

<i>№</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
148.	Письмо великої букви Є. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень і речень. Вибірковий диктант.	
149.	Звуки [ц], [ц], позначення їх буквою «це». Звуко-буквений аналіз слів. Читання складів, слів.	
150.	Письмо малої букви ц. Підготовчі графічні вправи. Письмо складів та слів із буквою ц.	
151.	Закріплення звукових значень букви «це». Читання слів. Опрацювання оповідання (за О. Березій).	
152.	Письмо великої букви Ц, буквосполучень та слів із нею. Написання речень.	
153.	Буква «ца», позначення нею звукосполучення [шч]. Звуко-буквений аналіз слів. Читання складів, слів. Робота з дитячою книжкою.	
154.	Письмо малої букви ц. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів, речень. Розвиток зв'язного мовлення.	
155.	Закріплення звукового значення букви «ца». Опрацювання вірша Л. Вознюк «Через річку по місточку...». Словниково-логічні вправи. Скоромовка. Ребус.	
156.	Письмо великої букви Ц, буквосполучень та слів із нею. Складання і записування речень.	
157.	Звук [ф], позначення його буквою «еф». Звуко-буквений аналіз слів. Читання складів, слів.	
158.	Письмо малої букви ф. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, слів. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.	
159.	Закріплення звукового значення букви «еф». Опрацювання тексту «Фонтани». Словниково-логічні вправи.	
160.	Письмо великої букви Ф, буквосполучень із нею. Складання і записування речень.	
161.	Звук [дж], позначення його буквосполученням «дж». Відпрацювання зливої вимови звука [дж]. Звуко-буквений аналіз слів. Опрацювання віршів. Загадка.	
162.	Письмо буквосполучень* дж, Дж, слів із ними. Складання й записування речень. Словниковий диктант.	
163.	Звуки [дз], [дз'], позначення їх буквосполученням «дз». Відпрацювання зливої вимови звуків [дз], [д~з]. Звуко-буквений аналіз слів. Опрацювання віршів. Загадка.	
164.	Письмо буквосполучень дз, Дз, слів із ними. Безвідривне поєднання букв. Складання і записування речень.	

№	Тема уроку	Дата
165.	Апостроф. Роль апострофа в українській мові. Вимова і написання слів з апострофом. Опрацювання вірша <i>О. Полянської</i> «Комп'ютерна мишка» та оповідання (за <i>Н. Гуркіною</i> ). Загадка.	
166.	Написання складів і слів з апострофом. Звуковий аналіз слів. Пояснювальний диктант.	
<b>Післябукварний період</b>		
167.	Ознайомлення з підручником «Читанка». <i>Прислухайтеся до звуків — читайте правильно.</i> <i>С. Козлов</i> «Звуки і голоси» (казка). Робота з дитячою книжкою.	
168.	Ознайомлення з підручником «Українська мова». Абетка. Звуки і букви. Голосні звуки. Розвиток зв'язного мовлення.	
169.	<i>Читайте правильно — чітко вимовляйте звуки.</i> <i>Г. Малик</i> «Казка про те, чому пагупа не навчився розмовляти».	
170.	Приголосні звуки.	
171.	<i>Читайте, запам'ятовуйте.</i> <i>М. Богуславський</i> «Бабуся вихідна». <i>Г. Бойко</i> «Сама бачила».	
172.	Приголосні звуки: м'які й тверді.	
173.	<i>Розумійте значення слова, правильно його читайте.</i> <i>О. Ільченко</i> «Про хлопчика Тоні, кашу і мудрого крука» (казка).	
174.	Дзвінки й глухі приголосні звуки.	
175.	<i>Вимовляйте чітко звуки— читайте правильно.</i> <i>Г. Малик</i> «У лісі».	
176.	Буква <i>й</i> і буквосполучення <i>йо</i> . Виконання мовних завдань.	
177.	<i>Учіться визначати у тексті пригоду.</i> <i>Т. Пустовар</i> «Цуцик і гудзик». <i>С. Шаповалов</i> «Зозуляста курка».	
178.	Буква <i>г</i> . Виконання мовних завдань.	
179.	<i>Чітко вимовляйте звуки. Висловлюйте цікаві думки.</i> <i>З. Мензатюк</i> «Гарбузище». <i>Г. Просяник</i> «Веселинки від Наталинки».	
180.	Букви <i>є</i> і <i>г</i> . Виконання мовних завдань.	
181.	<i>Слухайте, читайте, уявляйте.</i> <i>Д. Красицький</i> «Малий маляр». Робота з дитячою книжкою.	

№	Тема уроку	Дата
182.	Буква я. Розвиток зв'язного мовлення.	
183.	<i>Читайте уважно.</i> С. Цушко «Комп'ютернята». Т. Петровська «Молоко».	
184.	Буква ю. Звуко-буквений аналіз слів.	
185.	<i>Навчайтеся бути уважними до слова.</i> С. Козлов «Дозвольте з вами посутінкувати...».	
186.	Буква є. Звуко-буквений аналіз слів. Навчальний диктант.	
187.	<i>Учіться записувати свої думки та почуття.</i> І. Роздобудько «Місяць у слоїку».	
	Буква ї. Звуко-буквений аналіз слів.	
189.	<i>Чітко вимовляйте звуки. Читайте правильно.</i> М. Герасименко «Мобільний телефон».	
190.	Знак м'якшення (ь). Буквсполучення ьо. Звуко-буквений аналіз слів із знаком м'якшення.	
191.	<i>Барвисті слова у творі</i> М. Слабошпицький «Лелеча весна».	
192.	Перенос слів із буквою ь і буквсполученням ьо.	
193.	<i>Гарний, радісний настрій твору. Визначайте настрої у творі</i> Є. Шморгун «Ла-та-та!». Г. К. Андерсен «Ромашка» (казка).	
194.	Буква щ. Словниковий диктант.	
195.	<i>Звуки весни у творі</i> В. Чухліб «Джмелиний оркестр». Робота з дитячою книжкою.	
196.	Буквсполучення дж, звук [дж]. Звуко-буквений аналіз слів. Розвиток зв'язного мовлення.	
197.	<i>Як треба читати.</i> Л. Вороніна «Бурулька» (казка).	
19а	Буквсполучення дз, звук [д~з]•	
199.	<i>Міркуйте, чому так.</i> Б. Грінченко «Ластівка».	
200.	Апостроф. Письмо під диктування.	
201.	<i>Читайте правильно.</i> С. Махотін «Кошеня Гусев».	
202.	Склад. Поділ слова на склади.	
203.	<i>Хто у творі подобається і чим.</i> Н. Сняданко «Матвійкові іграшки».	

<i>№</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
204.	Велика буква в іменах і прізвищах людей.	
205.	<i>Слухайте, думайте.</i> З. Мензатюк «Ярмарок».	
206.	Велика буква в назвах міст, сіл, річок.	
207.	<i>Читаючи, керуйте своїм голосом.</i> Т. Маршалова «Лісова кравчиня».	
208.	Слова — назви предметів.	
209.	<i>Учіться розповідати про себе.</i> М. Павленко «Я — Оля Маляренко...». Робота з дитячою книжкою.	
210.	Закріплення знань про слова — назви предметів. Розвиток зв'язного мовлення.	
211.	<i>Що розповідається в тексті про...?</i> Леся Українка «Вишеньки».	
212.	Слова — назви ознак предметів.	
213.	<i>Який: добрий чи злий?</i> А. Григорук «Волелюбний вітер».	
214.	Закріплення знань про слова — назви ознак предметів.	
215.	<i>І голосом, і рухами.</i> З. Мензатюк «Як до жабок говорити».	
216.	Слова — назви дій предметів.	
217.	<i>Уважно слухайте текст, міркуйте, що буде далі.</i> В. Запорожець «Кульбабка».	
216.	Закріплення знань про слова — назви дій предметів.	
219.	<i>Уважно слухайте, читайте, шукайте в тексті відповіді.</i> І. Франко «Кролик і Ведмідь» (казка).	
220.	Слова, протилежні за значенням.	
221.	<i>Читайте — думайте.</i> А. Григорук «Гра».	
222.	Слова, близькі за значенням.	
223.	<i>Слова в тексті яскраві.</i> В. Чухліб «Як Сонце сходить». Робота з дитячою книжкою.	
224.	Слова, однакові за звучанням, проте різні за значенням. Розвиток зв'язного мовлення.	

№	Тема уроку	Дата
225.	<i>Смішні пригоди.</i> «Пригода з Дем'яном» (з польського гумору).	
226.	Речення. Вживання розділових знаків у кінці речення.	
227.	<i>На сонці тепло, біля матері добре.</i> А. Костецький «Все не так». <i>Найважливіша думка.</i> Л. Лапіна «Як півник співати навчився».	
228.	Закріплення знань про речення. Списування і складання речень.	
229.	<i>Учіться висловлювати своє ставлення до описаного.</i> М. Яснів «Жива природа».	
230.	Текст. Зміст, заголовок тексту. Відповідність заголовка змістові тексту.	
231.	<i>Не лінуються, говоріть зрозуміло.</i> Г. Павлишина «Економія слів».	
232.	Закріплення знань про текст.	
233.	<i>Можна намалювати словом.</i> Л. Денисенко «Історія про те, як Ліза вигадала Цюцю П. та пішла її розшукувати».	
234.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Контрольне списування.	
235.	<i>Навчайтеся розуміти переживання.</i> В. Марсюк «Диктант». Перевірка навички читання.	
236.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Виконання мовних завдань.	
237.	<i>Визначайте настрій вірша.</i> О. Палійчук «Алло!». С. Гусак «Канікули». Г. Чубам «У селі в бабусі». Л. Гоян «Канікули». Робота з дитячою книжкою. Підсумок за рік.	
238.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Розвиток зв'язного мовлення. Підсумок за рік.	