

УКРАЇНСЬКА МОВА
(НАВЧАННЯ ГРАМОТИ: МОВА І ЧИТАННЯ)

За підручником М. С. Вашуленка, О. В. Вашуленко
(7 годин на тиждень¹)

	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
Добукварний період		
1.	Вступ. Ознайомлення з «Букварем». Державний Гімн України. Опрацювання вірша Г. Чубач «Батьківщина».	
2.	Ознайомлення із зошитом для письма, письмовим приладдям. Правила сидіння за партою під час письма. Розмальовування малюнків.	
3.	Практичне ознайомлення зі словом, реченням. Спосіб умовного позначення речення. Бесіда на тему «Розваги дітей улітку».	
4.	Правила користування письмовим приладдям. Положення ручки (олівця) в руці під час письма. Розфарбовування малюнків штрихами відповідної форми (прямими, півовальними).	
5.	Закріплення знань про речення. Складання речень за поданою графічною моделлю. Бесіда на тему «Режим дня школяра».	
6.	Розташування зошита на парті під час письма. Рух кисті уздовж рядка у процесі виконання графічних вправ.	
7.	Слухання й розповідь казки. Уявлення про діалог (без уживання терміна). Складання речень за поданою графічною моделлю.	
8.	Основний рядок сітки зошита (верхня, нижня рядкові лінії). Зображення хвилястих ліній перервними і неперервними рухами руки. Письмо прямих ліній у рядку в напрямку зліва — направо і згори — вниз.	
9.	Розширення уявлень дітей про слово та речення. Розподіл предметів за семантичними групами «Овочі — фрукти». Складання речень за поданими графічними схемами.	
10.	Закріплення уміння писати в рядку. Зображення хвилястих та петельних ліній перервними і неперервними рухами руки. Письмо ламаних і півовальних ліній у рядку.	

¹ Розподіл годин здійснюється за тижнями: на одному тижні 4 години відводиться на читання і 3 години на письмо, а на наступному тижні — 3 години на читання і 4 години на письмо.

<i>№</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
11.	Ознайомлення зі словами, що є ознаками предметів. Порівняння предметів. Складання речень за схемами.	
12.	Міжрядкова (допоміжна) лінія сітки зошита. Складання речень за малюнком. Письмо коротких і довгих вертикальних ліній, ліній із заокругленням.	
13.	Ознайомлення зі словами, що означають дії предметів. Складання речень за малюнками та поданими графічними схемами. Робота з дитячою книжкою.	
14.	Обведення контурних малюнків та їх розмальовування. Закріплення вміння писати в рядку з міжрядковою лінією короткі та довгі вертикальні лінії, лінії із заокругленням. Розвиток зв'язного мовлення.	
15.	Ознайомлення учнів зі складовою будовою слова. Поділ слів на склади. Поняття «наголос». Наголошений склад. Розподіл предметів за семантичними групами «Свійські тварини — дикі тварини». Складання речень.	
16.	Похила лінія сітки зошита. Письмо прямих похилих ліній, прямих із заокругленням унизу в основному рядку і за його межами. Складання речень за малюнком і графічними схемами.	
17.	Практичне уявлення про немовні звуки та звуки мовлення. Поділ слів на склади. Складання речень за поданими графічними схемами.	
18.	Письмо похилих ліній, прямих із заокругленням вгорі та внизу. Наведення елементів малюнка. Складання речень за малюнком і графічними схемами.	
19.	Голосні та приголосні звуки. Позначення їх умовними знаками. Формування навичок звукового аналізу простих за будовою слів. Моделювання звукової структури слів. Складання речень.	
20.	Підготовчі вправи до написання букв. Письмо великих і малих півовалів. Розмальовування малюнків.	
21.	Тверді та м'які приголосні звуки. Позначення їх умовними знаками. Формування навичок звукового аналізу слів.	
22.	Підготовчі вправи до написання букв. Письмо великих і малих овалів. Звуковий аналіз слів. Побудова звукових моделей слів.	
23.	Закріплення вмінь виконувати мовний аналіз слів та речень. Бесіда на тему «Заняття людей».	
24.	Підготовчі вправи до написання букв. Письмо прямих похилих ліній із верхньою та нижньою петлями. Звуковий аналіз слів. Побудова звукових моделей слів. ^	

№	Тема уроку	Дата
25.	Культура спілкування. Вправління у звуковому аналізі мовлених слів. Складання графічних моделей речень.	
26.	Підготовчі вправи до написання букв. Безвідривне поєднання елементів. Звуковий аналіз слів. Побудова звукових моделей слів. Складання речень за малюнком і графічними схемами.	
27.	Узагальнення знань учнів про голосні та приголосні звуки. Звуковий аналіз слів. Складання розповіді за серією малюнків. Робота з дитячою книжкою.	
28.	Закріплення вмінь писати вивчені елементи букв. Звуковий аналіз слів. Побудова звукових моделей слів. Складання речень за малюнком і графічними схемами. Розвиток зв'язного мовлення.	
Букварний період		
29.	Звук [a], позначення його буквою «а». Виділення звука [a] в складах і словах. Складання речень за поданими графічними моделями.	
30.	Письмо малої букви а. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучення аа. Звуковий аналіз слів.	
31.	Звук [y], позначення його буквою «у». Виділення звука [y] в складах і словах. Звуковий аналіз слів, його моделювання.	
32.	Письмо великої букви А. Безвідривне з'єднання букв. Написання буквосполучення Аа. Складання речень за малюнками.	
33.	Закріплення звукового значення вивчених букв. Звуковий аналіз слів, його моделювання.	
34.	Письмо малої букви у. Написання буквосполучень. Виділення вивчених букв у словах.	
35.	Звук [o]. Позначення його буквою «о». Звуковий аналіз слів, його моделювання. Складання речень за поданими графічними моделями.	
36.	Написання великої букви У, її поєднання з вивченими буквами. Підготовчі графічні вправи.	
37.-	Звук [u]. Позначення його буквою «и». Звуковий аналіз слів. Складання речень за малюнками.	
38.	Письмо малої букви о. Поєднання її з вивченими буквами. Виділення вивчених букв у словах.	
39.	Звук [m], позначення його буквою «ем». Читання складів із вивченими літерами. Велика буква на початку речення.	

№	Тема уроку	Дата
40.	Письмо великої букви <i>О</i> . Поєднання <i>ії</i> з іншими буквами. Звуковий аналіз слів.	
41.	Закріплення звукового значення вивчених букв. Написання імен з великої букви. Читання і доповнення речень. Робота з дитячою книжкою.	
42.	Письмо малої букви <i>и</i> . Безвідривне з'єднання букв. Розвиток зв'язного мовлення.	
43.	Звук <i>[i]</i> , позначення його буквою « <i>i</i> ». Читання складів і слів із вивченими буквами. Буква « <i>i</i> » в ролі окремого слова.	
44.	Письмо великої букви <i>И</i> . Написання буквосполучення <i>Ии</i> . Звуковий аналіз слів. Диктант вивчених букв.	
45.	Закріплення звукового значення вивчених букв. Читання і доповнення речень.	
46.	Письмо малої букви <i>м</i> , буквосполучень. Написання прямих і обернених складів із буквою <i>м</i> , слів.	
47.	Звуки <i>[н]</i> , <i>[н']</i> , позначення їх буквою « <i>ен</i> ». Звуковий аналіз слів. Читання складів і слів.	
48.	Письмо великої букви <i>М</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою <i>М</i> .	
49.	Закріплення звукових значень букви « <i>ен</i> », умінь читати склади й слова з нею. Читання й доповнення речень.	
50.	Письмо малої букви <i>/</i> . Написання буквосполучень, складів. Закріплення вміння писати вивчені букви. Виділення вивчених букв у словах.	
51.	Звуки <i>[л]</i> , <i>[л У]</i> , позначення їх буквою « <i>ел</i> ». Звуковий аналіз слів із твердими й м'якими приголосними. Читання складів, слів і речень.	
52.	Письмо великої букви <i>/</i> , поєднання <i>ії</i> з вивченими буквами. Написання слів і речень.	
53.	Закріплення звукових значень букви « <i>ел</i> ». Вправи на доповнення незавершених речень. Інтонаційне читання речень, текстів.	
54.	Письмо малої букви <i>н</i> , буквосполучень, складів, слів із нею. Списування буквосполучень, поданих друкованим шрифтом.	
55.	Звук <i>[в]</i> , позначення його буквою « <i>ве</i> ». Особові займенники, їх вживання в реченнях. Читання складів, слів, речень. Робота з дитячою книжкою.	

№	Тема уроку	Дата
56.	Письмо великої букви Я. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів і речень. Письмо під диктування складів. Розвиток зв'язного мовлення.	
57.	Закріплення звукового значення букви « <i>ве</i> ». Читання слів, речень, текстів.	
58.	Письмо малої букви л. Підготовчі графічні вправи. Написання складів і слів із буквою л.	
59.	Звуки [c], [c'], позначення їх буквою « <i>ес</i> ». Закріплення аналітико-синтетичних умінь. Читання складів, слів. Словниково-логічні вправи.	
60.	Письмо великої букви Л. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів із літерою Л. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.	
61.	Закріплення звукових значень букви « <i>ес</i> ». Опрацювання текстів «Мама і сини», «У лісі».	
62.	Закріплення умінь писати вивчені літери в поєднанні. Письмо під диктування.	
63.	Звук [к], позначення його буквою « <i>ка</i> ». Читання складів, слів. Ознайомлення з анаграмами. Словниково-логічні вправи. Опрацювання тексту «Миколин сокіл».	
64.	Письмо малої букви в. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, складів та слів. Звуковий аналіз слів.	
65.	Закріплення звукового значення букви « <i>ка</i> ». Читання речень, поданих рукописним шрифтом. Опрацювання тексту «Калина».	
66.	Закріплення вміння писати малу букву в, буквосполучення. Написання складів, слів із малою буквою в. Звуко-буквений аналіз слів. Виділення вивчених букв у словах.	
67.	Звуки [р], [р'], позначення їх буквою « <i>ер</i> ». Читання складів, слів. Скоромовки. Виконання словниково-логічних вправ.	
68.	Письмо великої букви В. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів та речень.	
69.	Закріплення звукових значень букви « <i>ер</i> ». Опрацювання тексту «Ранок коло ріки». Словниково-логічні вправи. Робота з дитячою книжкою.	
70.	Письмо малої букви с. Написання складів та слів із буквою с. Списування слів, поданих друкованим шрифтом. Розвиток зв'язного мовлення.	

<i>М</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
71.	Звук [n], позначення його буквою «ne». Звуковий аналіз слів. Уявлення про омоніми (без уживання терміна). Словниково-логічні вправи. Опрацювання тексту «На Івана Купала».	
72.	Письмо великої букви С, складів та слів із нею. Складання і записування речень, поданих друкованим шрифтом.	
73.	Закріплення звукового значення букви «ne». Аналітико-синтетичні вправи з вивченими звуками і буквами. Читання речень. Опрацювання текстів «Веселі пісні» та «Сливи».	
74.	Письмо малої букви к. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, складів та слів із буквою к.	
75.	Звуки [m], [m'], позначення їх буквою «me». Читання складів, слів, речень. Словниково-логічні вправи. Скоромовка.	
76.	Письмо великої букви К. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.	
77.	Закріплення звукових значень букви «me». Опрацювання тексту «Котик і Півник». Скоромовка.	
78.	Закріплення уміння писати вивчені літери. Самодиктант. Складання речень за малюнком та поданими графічними схемами.	
79.	Звук [e], позначення його буквою «e». Ребус. Уявлення про антоніми (без уживання терміна). Опрацювання тексту «Веселі іменини».	
80.	Письмо малої букви p. Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою p.	
81.	Закріплення звукового значення букви «e». Кросворд. Опрацювання тексту «Село Веселе». Читання речення, поданого рукописним шрифтом.	
82.	Закріплення уміння писати вивчені букви. Самодиктант. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.	
83.	Звуки [d], [d'], позначення їх буквою «de». Практичне засвоєння дзвінкої вимови звуків у кінці складів і слів. Словниково-логічні вправи. Робота з дитячою книжкою.	
84.	Письмо великої букви P. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів та речень. Розвиток зв'язного мовлення.	

№	Тема уроку	Дата
85.	Закріплення звукових значень букви «де». Опрацювання тексту «Парк на пустирі». Скоромовка. Читання речень, поданих рукописним шрифтом.	
86.	Письмо малої букви л. Підготовчі графічні вправи. Написання складів. Складання і записування слів із вивчених букв.	
87.	Звуки [з], [з У, позначення їх буквою «зе». Дзвінке вимовляння цих звуків у кінці слів і складів. Фразеологізми. Опрацювання тексту «Весела зима». Скоромовки.	
88.	Письмо великої букви Л. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, слів та речень.	
89.	Закріплення звукових значень букви «зе». Опрацювання тексту «Ранок на озері».	
90.	Закріплення уміння писати вивчені букви. Повторення правил з'єднання вивчених букв. Списування тексту, поданого рукописним шрифтом.	
91.	Буква «знак м'якшення» (ь), позначення нею на письмі м'якості приголосних. Читання складів, слів. Опрацювання тексту «Льон».	
92.	Письмо малої букви т. Підготовчі графічні вправи. Письмо складів та слів із буквою т.	
93.	Закріплення букви «знак м'якшення». Звуковий аналіз слів. Опрацювання тексту «Дарунки лісу».	
94.	Письмо великої букви Т. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів і речень. Звуковий аналіз слів.	
95.	Звук [б], позначення його буквою «бе». Зіставлення звуків [б] — [п]. Словниково-логічні вправи. Опрацювання тексту «Великі друзі».	
96.	Письмо малої букви е. Написання складів, слів. Складання і записування слів із вивчених букв.	
97.	Закріплення звукового значення букви «бе». Читання слів. Опрацювання тексту «Білки». Скоромовка. Робота з дитячою книжкою.	
98.	Письмо великої букви Е. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів та речень. Розвиток зв'язного мовлення.	
99.	Звук [г], позначення його буквою «ге». Звуковий аналіз слів. Логічна вправа «Де росте? Де живе?». Читання речення, поданого рукописним шрифтом.	

№	Тема уроку	Дата
100.	Закріплення умінь писати вивчені букви. Складання і записування слів. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.	
101.	Звук [г], позначення його буквою «ге». Читання складів, слів. Опрацювання фразеологізмів. Скоромовки.	
102.	Письмо малої букви д. Підготовчі графічні вправи. Написання букви в складах і словах.	
103.	Закріплення звукових значень букв «ге», «ге». Опрацювання тексту «Гурток «Умілі руки»».	
104.	Письмо великої букви Д, складів та слів із нею. Списування слів і речень, поданих друкованим шрифтом.	
105.	Закріплення звукових значень букв «ге», «те». Опрацювання тексту «Восени на городі».	
106.	Закріплення умінь писати вивчені букви. Списування речень, поданих рукописним та друкованим шрифтом.	
107.	Звук [ч], позначення його буквою «че». Читання складів, слів. Звуковий аналіз слів. Словниково-логічні вправи. «Закликаночка». Скоромовка.	
108.	Письмо малої букви з. Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою з. Звуковий аналіз слів.	
109.	Закріплення звукового значення букви «че». Опрацювання тексту «На полонині» і вірша «Карпати». Загадки.	
110.	Письмо великої букви З. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів та речень із буквою З.	
111.	Звук [й], позначення його буквою «йі» («йот»). Читання слів. Вправи з розвитку фонетичного слуху. Опрацювання тексту «Казковий світ». Робота з дитячою книжкою.	
112.	Закріплення умінь писати вивчені букви. Списування речень, поданих рукописним шрифтом. Розвиток зв'язного мовлення.	
113.	Закріплення звукового значення букви «йот». Буквосполучення йо. Опрацювання тексту «Пасіка» і народної пісеньки «Зайчику, зайчику». Читання в особах.	
114.	Письмо букви ь окремо та у поєднанні з іншими літерами. Написання буквосполучень, слів. Ознайомлення із письмом у зошиті без друкованої основи.	
115.	Звук [х], позначення його буквою «ха». Читання слів. Звуковий аналіз слів. Опрацювання вірша «Колискова пісенька». Загадки.	

<i>М</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
116.	Письмо малої букви б. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів та речень. Складовий диктант.	
117.	Закріплення звукового значення букви «ха». Опрацювання тексту «Казкові хмаринки». Загадка.	
118.	Письмо великої букви Б. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів та речень. Навчальний диктант.	
119.	Буква «я», позначення нею сполучення звуків [йа]. Позначення буквою «я» звука [а] та м'якості попереднього приголосного. Словниково-логічні вправи. Опрацювання вірша Я. Забіли «Хто кого злякався?».	
120.	Письмо малої букви г. Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою г. Складання і записування слів із вивчених букв.	
121.	Закріплення звукових значень букви «я». Звуко-буквений аналіз слів. Опрацювання тексту «Ялта». Загадка.	
122.	Письмо великої букви Г. Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою Г. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.	
123.	Звук [ж], позначення його буквою «же». Дзвінка вимова звука [ж] у кінці складів і слів. Скоромовка. Опрацювання віршів Я. Забіли «На зеленому лужку» і Л. Вознюк «Журиться журавлик дуже».	
124.	Письмо малої букви г. Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою г.	
125.	Закріплення звукового значення букви «же». Опрацювання уривка казки «Лисичка і Журавель». Прислів'я. Робота з дитячою книжкою.	
126.	Письмо великої букви /. Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів. Розвиток зв'язного мовлення.	
127.	Звук [ш], позначення його буквою «ша». Читання слів, речень. Опрацювання тексту «Хороша гра».	
128.	Письмо малої букви ч. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів та речень. Словниковий диктант.	
129.	Зіставлення звуків [ж] — [ш]. Опрацювання оповідання «Поспішай, синичко!» (за Г.Демченко) і вірша Я. Воронька «Кожушок». Скоромовка.	
130.	Письмо великої букви Ч, складів і слів із нею. Порівняння написання букв Ч та У. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.	

<i>Лє</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
131.	Звуки [ц], [ц'], позначення їх буквою «це». Звуко-буквений аналіз слів. Скоромовка. Опрацювання тексту «Циркова залізниця».	
132.	Письмо малої букви й, буквосполучень із нею. Підготовчі графічні вправи. Складання і записування слів.	
133.	Закріплення звукових значень букви «це». Опрацювання казки «Родичі» та вірша В. Лучука «Уставати рано треба».	
134.	Письмо великої букви Й. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, слів. Складання і записування словосполучень.	
135.	Буква «і», позначення нею сполучення звуків [Ні]. Звуковий аналіз слів. Опрацювання вірша А. Камічука «В зелені діброва» та тексту «На екскурсії».	
136.	Письмо малої букви х, складів із нею. Складання і записування слів. Навчальний диктант.	
137.	Закріплення звукового значення букви «ї». Опрацювання тексту «Гроші України».	
138.	Письмо великої букви Х. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, слів. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.	
139.	Закріплення звукового значення вивчених букв. Опрацювання тексту «Міста України». Складання усної розповіді про рідне місто (село). Робота з дитячою книжкою.	
140.	Письмо малої букви я. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, слів. Звуковий аналіз слів. Розвиток зв'язного мовлення.	
141.	Буква «ю», позначення нею сполучення звуків [йу]. Позначення буквою «ю» звука [у] та м'якості попереднього приголосного. Опрацювання віршів <i>Лесі Українки</i> «Пісенька весняної води», <i>О. Пархоменка</i> «Я матусю дожидаю». Прислів'я.	
142.	Письмо великої букви Я, буквосполучень із нею. Доповнення та записування речень. Складання і записування слів.	
143.	Закріплення звукових значень букви «ю». Звуко-буквений аналіз слів. Опрацювання оповідання <i>М. Коцюбинського</i> «Десять робітників» та вірша <i>/. Січовика</i> «Руки».	

№	Тема уроку	Дата
144.	Письмо малої букви ж. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень та слів із буквою ж. Звуковий аналіз слів.	
145.	Буква «є», позначення нею сполучення звуків [йє]. Позначення буквою «є» звука [e] та м'якості попереднього приголосного. Загадка. Опрацювання оповідання за В. Сухомлинським «Барвисте коромисло».	
146.	Письмо великої букви Ж. Підготовчі графічні вправи. Написання складів. Списування тексту, поданого друкованим шрифтом.	
147.	Закріплення звукових значень букви «є». Звуко-буквений аналіз слів. Загадки. Опрацювання тексту «Київське метро».	
148.	Письмо малої букви ш. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів та речень.	
149.	Буква «ща», позначення нею звукосполучення [шч]. Опрацювання уривка вірша В. Симоненка і тексту «Наша Батьківщина». Прислів'я.	
150.	Письмо великої букви Ш. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, слів та речень.	
151.	Закріплення звукового значення букви «ща». Опрацювання вірша Г. Малик «Що для чого треба?». Порівняння віршів. Прислів'я.	
152.	Письмо малої букви ц. Підготовчі графічні вправи. Письмо складів та слів із буквою ц. Списування слів, поданих друкованим шрифтом.	
153.	Закріплення звукового значення вивчених букв. Опрацювання оповідання /. Прокопенко «Про що шепотіли берізки». Робота з дитячою книжкою.	
154.	Письмо великої букви Ц, буквосполучень та слів із нею. Написання речень. Розвиток зв'язного мовлення.	
155.	Звук [ф], позначення його буквою «єф». Читання слів. Опрацювання вірша /. Макоти і тексту «Телефон». Складання правил розмови по телефону.	
156.	Письмо малої букви ф буквосполучень із нею. Складання і записування слів із вивчених букв.	
157.	Закріплення звукового значення букви «єф». Опрацювання текстів «Жирафи» і «Жарт».	

№	Тема уроку	Дата
15а	Письмо великої букви <i>І</i> , складів та слів із нею. Записування речень. Навчальний диктант.	
159.	Звуки <i>[д~з]</i> > <i>[д~з]</i> , позначення їх буквосполученням « <i>дз</i> ». Опрацювання вірша А. Зарудного «Дзвіночки» та оповідання за Ю. Старостенком «Лісовий майстер». Приказка.	
160.	Письмо малої букви <i>ю</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, слів та речень.	
161.	Звук <i>[дж]</i> , позначення його буквосполученням « <i>дж</i> ». Відпрацювання зливої вимови звука <i>[дж]</i> . Звукбуквений аналіз слів. Опрацювання вірша Н. Забіли «Джміль» та оповідання В. Дуб «Бджілка».	
162.	Письмо великої букви <i>Ю</i> , складів та слів із нею. Написання речень. Письмо під диктування.	
163.	Апостроф. Роль апострофа в українській мові. Вимова і написання слів з апострофом. Опрацювання вірша Н. Красоткіної «В п'ятницю, у надвечір'я».	
164.	Письмо малої букви <i>є</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою <i>є</i> . Списування тексту, поданого друкованим шрифтом.	
165.	Закріплення правила вживання апострофа в українській мові. Опрацювання тексту «Комп'ютерна мишка» і вірша «Узявсь Дем'ян навчати кішку».	
166.	Письмо великої букви <i>Є</i> . Написання буквосполучень та речень. Вибірковий диктант.	
167.	Бесіда-розповідь про Тараса Шевченка. Опрацювання тексту «Тарас Григорович Шевченко» і вірша Т. Шевченка «Тече вода з-під явора». Робота з дитячою книжкою.	
168.	Письмо малої букви <i>щ</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів, речень. Розвиток зв'язного мовлення.	
169.	Бесіда-розповідь про Івана Франка. Опрацювання тексту «Іван Якович Франко» та уривка казки /. Франка «Лисичка і Рак».	
170.	Письмо великої букви <i>Щ</i> , буквосполучень та слів із нею. Складання і записування речень.	
171.	Бесіда-розповідь про Леся Українку. Опрацювання тексту «Леся Українка» і вірша Лесі Українки «Вишеньки». Читання в особах.	

№	Тема уроку	Дата
172.	Письмо малої букви <i>ф</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, слів. Списування слів, поданих друкованим шрифтом.	
173.	Опрацювання казки <i>М. Коцюбинського</i> «Про двох цапків».	
174.	Письмо великої букви <i>Ф</i> , буквосполучень та слів із нею. Складання й записування речень.	
175.	Опрацювання тексту «Хороші звичаї». Складання усної розповіді про звичаї рідного краю.	
176.	Письмо буквосполучень <i>дз, Дз</i> , слів із ними. Безвідривне поєднання букв. Складання і записування речень.	
177.	Опрацювання тексту «Мрія збулася». Складання усної розповіді на тему «Про що ти мрієш?».	
178.	Письмо буквосполучень <i>дж, Дж</i> , слів із ними. Складання й записування речень. Словниковий диктант.	
179.	Опрацювання вірша <i>Л. Костецького</i> «Буде день веселий».	
180.	Написання складів та слів з апострофом. Звуковий аналіз слів. Пояснювальний диктант.	
Післябукварний період		
181.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів. Робота з дитячою книжкою.	
182.	Списування і складання речень. Повторення написання букв <i>Л, А, М, Г, П, Т, Б</i> , поєднання їх з іншими буквами. Розвиток зв'язного мовлення.	
183.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
184.	Доповнення речень. Повторення написання букв <i>С, Є, О, Ю, Х, Ж, У, Ч</i> , поєднання їх з іншими буквами. Навчальний диктант.	
185.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	

<i>№</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
186.	Складання речень за малюнками. Повторення написання букв Д Ш, Ц, Щ, І, І, Я, К , поєднання їх з іншими буквами.	
187.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
188.	Письмо під диктування. Повторення написання букв Р, В, Б, Д, З, Е, Я, Ф , поєднання їх з іншими буквами.	
189.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
190.	Алфавіт. Звуки мовлення. Букви. Алфавітні назви букв. Закріплення вміння писати букви алфавіту.	
191.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
192.	Голосні звуки. Склад. Наголос. Поділ слова на склади. Звуко-буквений аналіз слів.	
193.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
194.	Приголосні звуки Тверді і м'які приголосні звуки.	
195.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів. Робота з дитячою книжкою.	

<i>№</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
196.	Дзвінки й глухі приголосні звуки. Удосконалення вимови окремих звуків. Розвиток зв'язного мовлення.	
197.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
198.	Буква <i>й</i> та буквосполучення <i>йо</i> . Звуко-буквений аналіз слів.	
199.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
200.	Буква <i>ю</i> . Звуко-буквений аналіз слів. Навчальний диктант.	
201.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
202.	Буква <i>я</i> . Звуко-буквений аналіз слів. Виконання мовних завдань.	
203.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
204.	Буква <i>є</i> . Звуко-буквений аналіз слів. Виконання мовних завдань.	
205.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
206.	Буква <i>ї</i> . Звуко-буквений аналіз слів. Виконання мовних завдань.	

<i>Лі</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
207.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
208.	Букви <i>г</i> і <i>г</i> . Виконання мовних завдань.	
209.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів. Робота з дитячою книжкою.	
210.	Буква <i>щ</i> . Словниковий диктант. Розвиток зв'язного мовлення.	
211.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
212.	Буквосполучення <i>дз</i> , <i>дж</i> . Вимова звуків <i>[дж]</i> , <i>[д~з]</i> . Звуко-буквений аналіз слів.	
213.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
214.	Знак м'якшення (<i>ь</i>). Буквосполучення <i>ьо</i> . Звуко-буквений аналіз слів із знаком м'якшення. Перенос слів із буквою <i>ь</i> і буквосполученням <i>ьо</i> .	
215.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
216.	Апостроф. Правило вживання апострофа. Навчальний диктант.	
217.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідом-	

<i>М</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
	лення прочитаного. Опрацювання текстів.	
218.	Велика буква в іменах і прізвищах людей, у назвах міст, сіл, річок.	
219.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
220.	Слова — назви предметів.	
221.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
222.	Слова — назви ознак предметів.	
223.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів. Робота з дитячою книжкою.	
224.	Слова — назви дій предметів. Розвиток зв'язного мовлення.	
225.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
226.	Слова, протилежні за значенням.	
227.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	

<i>№</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
228.	Слова, близькі за значенням.	
229.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
230.	Слова, однакові за звучанням, проте різні за значенням.	
231.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
232.	Речення. Вживання розділових знаків у кінці речення. Списування і складання речень.	
233.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів.	
234.	Текст. Зміст, заголовок тексту. Відповідність заголовка змістові тексту.	
235.	Узагальнення і систематизація знань учнів. _Перевірка навички читання.	
236.	Контрольне списування тексту, поданого друкованим шрифтом.	
237.	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів. Робота з дитячою книжкою.	
238.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Розвиток зв'язного мовлення. Підсумок за рік.	