

# ПРИРОДОЗНАВСТВО

За підручником І. В. Грушинської

(2 години на тиждень)

<i>М</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
Вступ		
1.	Вступ. Що вивчає природознавство? (с. 3-7).	
Світ, у якому ти живеш		
2.	Що таке навколишній світ? (с. 8-9).	
3.	Що таке природа? (с. 10-11).	
4.	Що належить до неживої природи? (с. 12-13).	
5.	Що належить до живої природи? (с. 14-15).	
6.	<i>Урок-екскурсія.</i> Вчимося спостерігати за природою. Ознайомлення з об'єктами неживої та живої природи (с. 16-17).	
7.	Які ознаки мають живі організми? (с. 18-19).	
8.	Які умови необхідні для життя? (с. 20-21).	
9.	Як людина пізнає світ? (с. 22-23).	
10.	Як людина вивчає природу? Спостереження та досліди. <i>Практична робота:</i> дослідження дрібних деталей предметів за допомогою лупи (с. 24-25).	
11.	Які об'єкти природні, а які створили люди? <i>Дослідницький практикум</i> «Із чого це виготовлено?» (с. 26-27).	
12.	<i>Урок-екскурсія.</i> Спостереження за осінніми змінами в живій і неживій природі (с. 28-29).	
13.	Яке значення має природа для життя? (с. 30-31).	
14.	Як потрібно берегти природу? (с. 32-33).	
15.	Узагальнюючий урок за темою «Світ, у якому ти живеш» (с. 34-35).	
Світ неживої природи		
16.	Яке значення для життя на Землі має Сонце? (с. 36-37).	

17.	Як побачити повітря? <i>Демонстрація</i> властивостей повітря (існує навколо нас, без запаху, прозоре, займає увесь доступний простір) (с. 38-39).	
18.	Яке значення має повітря? (с. 40-41).	
19.	Які властивості має вода? <i>Демонстрація</i> властивостей води (безбарвна, прозора, набуває форми посудини, тече). <i>Дослідницький практикум</i> «Куди зникає вода з калюжі?» (с. 42-43).	
20.	Яке значення має вода? (с. 44-45).	
21.	Що таке гірські породи? Значення гірських порід для людини. <i>Практична робота</i> : ознайомлення з колекцією гірських порід рідного краю (с. 46-47).	
22.	Що таке ґрунт? Значення ґрунту для живої природи та господарської діяльності людини (с. 48—51).	
23.	Як охороняти ґрунт? (с. 52-53).	
24.	Узагальнюючий урок за темою «Світ неживої природи» (с. 54-55).	
Світ живої природи		
25.	Якими бувають рослини? Дикорослі і культурні рослини (с. 56-57).	
26.	Яку будову мають рослини? <i>Практична робота</i> : вивчення будови рослин (с. 58-59).	
27.	Як розрізнити дерева, кущі й трав'янисті рослини? (с. 60-61).	
28.	Які дерева належать до листяних, а які — до хвойних? (с. 62-63).	
29;	<i>Урок-екскурсія</i> . Спостереження за зимовими змінами в живій і неживій природі (с. 64-65).	
30.	Яку користь культурні рослини приносять людям? (с. 66-67).	
31.	Як доглядати за кімнатними рослинами? <i>Практична робота</i> : догляд за кімнатними рослинами (с. 68—69).	
32.	Для чого потрібні рослини? (с. 70-71).	
33.	Якими бувають тварини? Дикі і свійські тварини (с. 72-73).	
34.	Для чого потрібні свійські тварини? (с. 74-75).	

35.	Хто такі комахи? Дослідницький практикум «Як живуть мурахи?» (с. 76-77).	
36.	Хто такі риби? (с. 78-79).	
37.	Хто такі птахи? (с. 80-81).	
38.	Чим звірі відрізняються від інших тварин? (с. 82-83).	
39.	Які в тебе домашні улюбленці? (с. 84-85).	
40.	Коли і чим живляться тварини? (с. 86-87).	
41.	Як треба поводитися серед природи? (с. 88-89).	
42.	Урок-екскурсія (у краєзнавчий музей, шкільний живий куточок, зоопарк (на вибір)). Різноманіття тварин (комахи, риби, птахи, звірі) у природі.	
43.	Узагальнюючий урок за темою «Світ живої природи» (с. 90-91).	
Рідний край		
44.	Де твій рідний край? (с. 92-93).	
45.	Яка природа у твоєму краї? <i>Міні-проект</i> «Мое улюблене місце відпочинку на природі в місті (селі)» (с. 94-95).	
46.	Які водойми дають воду твоєму краю? Охорона водойм (с. 96-97).	
47.	Які рослини прикрашають твій рідний край? Лікарські рослини (с. 98-99).	
48.	Як захищати рослини рідного краю? Червона книга України. Червонокнижні рослини рідного краю (с. 100-101).	
49.	Які дикі тварини живуть у твоєму краї? (с. 102-103).	
50.	Як люди дбають про охорону тварин у твоєму краї? (с. 104-105).	
51.	Які культурні рослини вирощують у рідному краї? (с. 106-107).	
52.	Яких свійських тварин розводять у твоєму краї? (с. 108-109).	
53.	Як люди дбають про свій рідний край? (с. 110-111).	
54.	Узагальнюючий урок за темою «Рідний край». Дослідницький практикум «Чим славиться мое місто (село)» (с. 112-113).	

Моя країна — Україна		
55.	Що таке Батьківщина? (с. 114-115).	
56.	Що головне на карті України? Умовні позначення на карті (рівнини, гори, водойми) (с. 116-117).	
57.	Які куточки України ти мрієш відвідати? <i>Дослідницький практикум</i> «Мандрівка Україною, про яку ти мрієш» (с. 118-119).	
58.	<i>Урок-екскурсія</i> . Спостереження за весняними змінами в живій і неживій природі (с. 120-121).	
59.	Які водойми є в Україні? <i>Міні-проект</i> «Як облаштувати джерело?» (с. 122-123).	
60.	<i>Урок-екскурсія до водойми</i> . Водойми мого краю. Рослини і тварини водойм. Правила поведінки поблизу водойми, (с. 124-125).	
61.	Які моря є в Україні? Значення морів (с. 126-127).	
62.	Якими горами славиться Україна? Природа Карпат і Кримських гір (с. 128-129).	
63.	Узагальнюючий урок за темою «Моя країна — Україна» (с. 130-133).	
Запитання до природи		
64.	Із чого виготовляють папір?	
65.	Звідки береться рослинна олія?	
66.	За що нам вдячні домашні улюбленці (рослини і тварини)?	
67.	Як економно використовувати воду вдома?	
68.	Чи розуміють тварини одне одного?	
69.	Чим живиться їжак?	
70.	Узагальнення вивченого матеріалу. Підсумок за рік.	