

## ПРИРОДОЗНАВСТВО

За підручником Т. Г. Гільберг, Т. В. Сак

(2 години на тиждень)

№	Тема уроку	Дата
Вступ		
1.	Вступ. Для чого ми вивчаємо природознавство (с. 3-5).	
Світ, у якому ти живеш		
2.	Що треба знати про природу. Нежива і жива природа (с. 6-7).	
3.	Як людина пізнає світ (с. 8-9).	
4.	Спостереження і досліди (с. 10-11).	
5.	Природні та рукотворні тіла (с. 12-13).	
6.	Урок-екскурсія. Ознайомлення з об'єктами неживої та живої природи.	
7.	Практична робота: дослідження дрібних частин предмета (с. 14-15).	
8.	Організми, їх ознаки (с. 16-17).	
9.	Що потрібно організмам для життя (с. 18-19).	
10.	Різноманітність рослин (с. 20-21).	
11.	Різноманітність тварин (с. 22-23).	
12.	Із чого людина виготовляє предмети вжитку. Дослідницький практикум «Із чого це виготовлено?» (с. 24-25).	
13.	Значення природи для людини (с. 26-27).	
14.	Бережливе ставлення до природи. Правила поведінки в природі (с. 28-29).	
15.	Урок-екскурсія. Спостереження за осінніми змінами в живій і неживій природі.	
16.	Узагальнюючий урок за темою «Світ, у якому ти живеш».	
Світ неживої природи		
17.	Сонце в нашому житті (с. 30-31).	

18.	Які властивості має вода. <i>Демонстрація</i> властивостей води (безбарвна, прозора, набуває форми посудини, тече). <i>Дослідницький практикум</i> «Куди зникає вода з калюжі?» (с. 32-33).	
19.	Вода в природі та в житті людини (с. 34-35).	
20.	Повітря. <i>Демонстрація</i> властивостей повітря (існує навколо нас, без запаху, прозоре, займає увесь доступний простір). Значення повітря для живої природи (с. 36-37).	
21.	Ґрунт. Значення ґрунту для живої природи і господарської діяльності людини (с. 38-39).	
22.	Гірські породи, їх значення для людини (с. 40-42).	
23.	<i>Практична робота:</i> ознайомлення з колекцією гірських порід рідного краю (с. 42-43).	
24.	Узагальнюючий урок за темою «Світ неживої природи».	
Світ живої природи		
25.	Рослини. Яку будову має рослина. <i>Практична робота:</i> вивчення будови рослин (с. 44-45).	
26.	Які бувають рослини (дерева, куші, трав'янисті рослини) (с. 46-47).	
27.	Листяні та хвойні рослини (с. 48).	
28.	Дикорослі та культурні рослини (с. 49-50).	
29.	Кімнатні рослини (с. 51).	
30.	<i>Практична робота:</i> правила догляду за кімнатними рослинами (с. 52-53).	
31.	Тварини. Дикі та свійські тварини (с. 54-55).	
32.	Хто такі комахи. <i>Дослідницький практикум</i> «Як живуть мурахи?» (с. 56-58).	
33.	Риби (с. 59).	
34.	Птахи (с. 60-61).	
35.	Звірі (с. 62-63).	
36.	Тварини живого куточка (с. 64).	
37.	Домашні улюбленці (с. 65-66).	

38.	<i>Урок-екскурсія</i> (в сад, парк, сквер, ліс). Правила поведінки в природі. Деревя, куші, трав'яністі рослини в природі.	
39.	<i>Урок-екскурсія</i> (в сад, парк, сквер, ліс). Тварини в природі (комахи, птахи, звірі).	
40.	<i>Урок-екскурсія</i> (у краєзнавчий музей, шкільний живий куточок, зоопарк (на вибір)). Різноманіття дерев, куші, трав.	
41.	<i>Урок-екскурсія</i> (у краєзнавчий музей, шкільний живий куточок, зоопарк (на вибір)). Різноманіття тварин (комахи, риби, птахи, звірі) у природі.	
42.	Узагальнюючий урок за темою «Світ живої природи».	
Рідний край		
43.	Місце, де я живу. Природа в місті (селі) та на його околицях. <i>Дослідницький практикум «Чим славиться моє місто (село)»</i> (с. 67-69).	
44.	Водойми рідного краю. Охорона водойм (с. 70-71).	
45.	Які рослини ростуть у лісах мого краю (с. 72-73).	
46.	Які рослини називають лікарськими (с. 74-75).	
47.	Для чого створено Червону книгу України. Червонокнижні рослини рідного краю (с. 76-77).	
48.	Які культурні рослини вирощують у рідному краї (с. 78-79).	
49.	Тварини рідного краю (с. 80-81).	
50.	Яких свійських тварин вирощують у рідному краї (с. 82-83).	
51.	Чому потрібно охороняти тварин (с. 84-85).	
52.	<i>Урок-екскурсія до водойми</i> . Водойми мого краю. Рослини і тварини водойм. Правила поведінки поблизу водойми.	

53.	<i>Урок-екскурсія до лісу.</i> Рослини і тварини лісу. Правила поведінки в лісі.	
54.	Узагальнюючий урок за темою «Рідший край». <i>Міні-проект</i> «Моє улюблене місце відпочинку на природі в місті (селі)» (с. 85).	
Моя країна — Україна		
55.	Що ми знаємо про нашу країну — Україну. Україна — моя Батьківщина (с. 86-87).	
56.	Карта України. Умовні позначення на карті (рівнини, гори, водойми) (с. 88-89).	
57.	Водойми України. Найбільші річки та озера України, їх значення для людини. <i>Міні-проект</i> «Як облаштувати джерело?» (с. 90-91).	
58.	Чорне та Азовське моря. Значення морів (с. 92-93).	
59.	Гори України. Карпати. Природа Карпат (с. 94-96).	
60.	Кримські гори. Природа Кримських гір (с. 97-99).	
61.	<i>Дослідницький практикум</i> «Мандрівка Україною, про яку ти мрієш» (с. 100).	
62.	Узагальнюючий урок за темою «Моя країна — Україна».	
Запитання до природи		
63.	Із чого виготовляють папір? (с. 101).	
64.	Звідки береться рослинна олія? (с. 102).	
65.	За що нам вдячні домашні улюбленці — рослини і тварини? (с. 103-104).	
66.	Як економно використовувати воду вдома? (с. 105).	
67.	Чи розуміють тварини одне одного? (с. 106).	
68.	Чим живиться їжак? (с. 107).	
69.	Узагальнення вивченого матеріалу. Підсумок за рік.	